

Roll No. (अनुक्रमांक)

Code (कूट सं.) : 8201718ST6-T2 (M)

CLASS (कक्षा) : VIII
SOCIAL SCIENCE

(सामाजिक विज्ञान)

(Term - II)

(सत्र - II)

Please check that this question paper contains 25 questions and 10 printed pages.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 25 प्रश्न तथा 10 छपे हुए पृष्ठ हैं।

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

General Instructions :

1. There are 25 questions in all. All questions are compulsory.
2. Marks are indicated against each question.
3. Write the question number as given in the question paper while answering a question in your answer book.
4. Question number 1 contains 10 (a to j) very short answer questions of 1 mark each.
5. Questions from serial number 2 to 14 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
6. Questions from serial number 15 to 23 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
7. Question number 24 and 25 are map questions of 3 marks each from Geography and History. After completion, attach the maps inside your answer book.

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न-पत्र में कुल 25 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
3. अपनी उत्तरपुस्तिका में उत्तर लिखते समय प्रश्न-पत्र में दिया गया प्रश्नांक ही लिखें।
4. प्रश्न संख्या 1 में दस (a से j) अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 2 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. प्रश्न संख्या 15 से 23 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. प्रश्न संख्या 24 और 25 भूगोल और इतिहास से मानचित्र वाले प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 3 अंक के हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्रों को उत्तर-पुस्तिका के अंदर बांध दीजिए।

1. (a) Name the two metals that form brass.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

ऐसी दो धातुओं के नाम लिखिए जिनसे पीतल बनाया जाता है?

- (b) State any two human factors that determine the utilization of land in a country.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

देश में भूमि के उपयोग का निर्धारण करने वाले कोई दो मानवीय कारक लिखिए।

- (c) Which two sources of energy are obtained from sedimentary rocks? $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$
 तलछटी चट्टानों से ऊर्जा के कौन-से दो स्रोत प्राप्त होते हैं?
- (d) Which two qualities of Anthracite coal make it the best quality of coal? $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$
 किन दो गुणों के कारण एंथ्रासाइट कोयला सर्वाधिक गुणवत्ता वाला कोयला कहलाता है?
- (e) Write one major reason that forced the British to relocate their capital from Calcutta to New Delhi in 1911. 1
 अंग्रेजों द्वारा 1911 में कलकत्ता के स्थान पर नई दिल्ली को अपनी राजधानी बनाने का एक प्रमुख कारण लिखिए।
- (f) Who was the second Governor - General of Independent India? 1
 स्वतंत्र भारत का दूसरा गवर्नर जनरल कौन था?
- (g) Mention any two features of India's foreign policy. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$
 भारत की विदेश नीति की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (h) The state of Uttarakhand suffered a massive earthquake and required money for relief and rehabilitation. Name the fund from which the President of India could sanction money to the Central government for carrying out rescue work in Uttarakhand. 1
 उत्तराखंड राज्य को बड़े पैमाने पर भूकंप से होने वाली क्षति का सामना करना पड़ा। राहत के लिए उत्तराखंड को आवश्यक धनराशि तथा पुनर्वास की आवश्यकता थी। उस सहायता कोष का नाम बताइए जिसमें से भारत के राष्ट्रपति द्वारा केंद्र सरकार को उत्तराखंड में बचाव कार्य हेतु धनराशि की मंजूरी दी जा सकती है।
- (i) In case of internal armed rebellion, which type of emergency can be declared by the President of India? 1
 आंतरिक सशस्त्र विद्रोह के दौरान, भारत के राष्ट्रपति द्वारा किस प्रकार की आपातकालीन स्थिति घोषित की जा सकती है?
- (j) State any two examples of a civil case. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$
 दीवानी मुकद्दमें के कोई दो उदाहरण लिखिए।

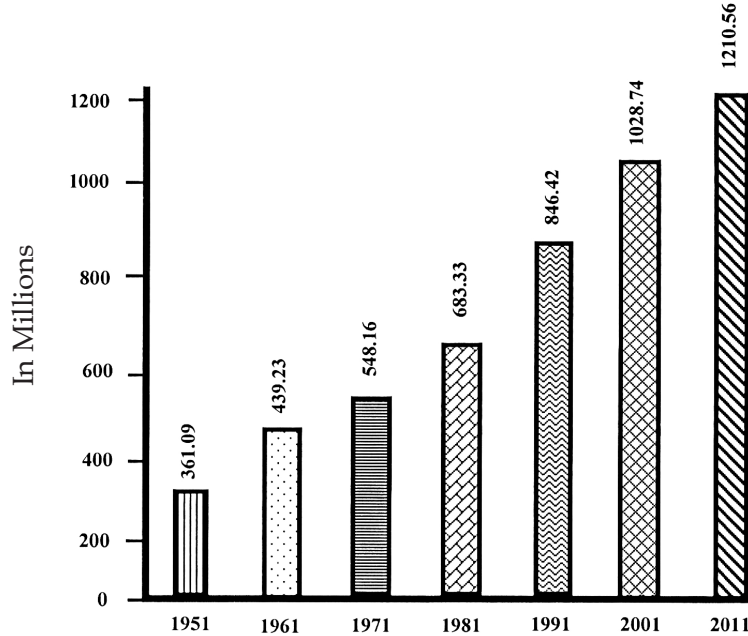
2. Differentiate between extensive agriculture and intensive agriculture under the following headings - (i) yield (ii) market (iii) mechanization. 6×½=3
निम्नलिखित आधार पर व्यापक कृषि एवं गहन कृषि के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए -
(i) पैदावार (ii) बाज़ार (iii) मशीनीकरण
3. 'The lithosphere consists of loose surface material called soil'. Mention any two main components the soil consists of. 1½+1½=3
स्थल मंडल (लिथोस्फीयर) में ढीली स्तह सामग्री शामिल होती है, जिसे मृदा कहा जाता है। मृदा के किन्हीं दो प्रमुख घटकों का उल्लेख कीजिए।
4. Explain the process of generating hydroelectricity. 3
पनबिजली उत्पन्न करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
5. Analyze any three reasons due to which the world is facing energy crisis today. 3×1=3
किन्हीं तीन कारणों का उल्लेख कीजिए जिसके परिणामस्वरूप विश्व को वर्तमान समय में ऊर्जा संकट का सामना करना पड़ रहा है।
6. Describe any three major contributions of Shri Narayana Guru to reform the Indian Society. 3×1=3
भारतीय समाज को सुधारने के लिए श्री नारायण गुरु द्वारा दिए गए तीन प्रमुख योगदानों का वर्णन कीजिए।
7. "The nineteenth and twentieth century marked the beginning of urbanization of Delhi under the British". Justify the statement with any three relevant arguments. 3×1=3
“अंग्रेजी साम्राज्य के अंतर्गत उन्नीसवीं तथा बीसवीं सदी में दिल्ली के शहरीकरण की शुरुआत हुई।” प्रदत्त कथन को किन्हीं तीन उचित तर्कों द्वारा न्यायसंगत ठहराइए।
8. "The British sowed the seeds of communal hatred and divided the two main religious communities in India". Do you agree with this statement? Write two relevant incidents to support your answer. 1+2=3
“अंग्रेजों ने सांप्रदायिक नफरत के बीज बोए और भारत के दो मुख्य धार्मिक समुदायों को विभाजित कर दिया।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के समर्थन में कोई दो उपयुक्त तर्क दीजिए।

9. Analyse the Dual System of Government in Bengal to prove that the system benefitted the British but adversely affected the people of Bengal. 3
 बंगाल में दोहरी शासन प्रणाली के विश्लेषण द्वारा यह सिद्ध कीजिए कि इस प्रणाली से अंग्रेजों को तो लाभ पहुंचा परन्तु बंगाल के लोगों पर इसका प्रतिकूल प्रभाव पड़ा।
10. Explain any three powers of the Prime Minister of India as the Head of the Government. 3×1=3
 सरकार के प्रमुख के रूप में भारत के प्रधानमंत्री की किन्हीं तीन शक्तियों की व्याख्या कीजिए।
11. Explain the procedure of making a law in the Indian Parliament. 3
 भारतीय संसद में कानून बनाने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
12. Who elects the Vice President of India and how? Mention any two main functions that she / he performs. 1+2=3
 भारत के उपराष्ट्रपति का चुनाव कौन करता है तथा कैसे? उसके किन्हीं दो मुख्य कार्यों का उल्लेख कीजिए।
13. Highlight the role of the Supreme Court of India as the guardian of the Indian constitution. 3
 भारतीय संविधान के संरक्षक के रूप में भारत के सर्वोच्च न्यायालय की भूमिका को उजागर कीजिए।
14. What is Prevention of Atrocities Act 1989? List any four offences punishable under this Act. 1+2=3
 नृशंसता (अत्याचार) की रोकथाम अधिनियम, 1989 क्या है? इस अधिनियम के अंतर्गत आने वाले किन्हीं चार दंडनीय अपराधों को सूचीबद्ध कीजिए।
15. Examine any five factors that have contributed to the growth of Bengaluru, as an IT city of India. 5×1=5
 भारत के एक सूचना प्रौद्योगिकी (आई टी) नगर के रूप में, बेंगलुरु के विकास में योगदान देने वाले किन्हीं पांच कारकों का परीक्षण कीजिए।

16. Study the following bar graph that shows the growth of population in India from 1951 to 2011 and answer the questions given below :

1+1+3=5

निम्नलिखित बार ग्राफ का अध्ययन कीजिए जोकि 1951 से लेकर 2011 तक भारत की जनसंख्या वृद्धि को दर्शाता है। उसी के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:



Growth of population in India from 1951-2011

(a) Find out whether the growth rate of population was positive or negative between 1991 to 2001.

1991 से लेकर 2001 के बीच जनसंख्या वृद्धि दर सकारात्मक थी या नकारात्मक।

(b) Find out and write the years when the growth rate of population was lowest & highest.

उन वर्षों को लिखें जब भारत में जनसंख्या की विकास दर सबसे कम और सबसे अधिक रही।

(a) State three reasons for the increasing growth rate of population in India since 1951.

1951 से भारत में जनसंख्या की बढ़ती वृद्धि दर के तीन कारण लिखिए।

17. Why has it become very essential to conserve water? Suggest any three methods that can be adopted to conserve water.

2+3=5

जल का संरक्षण नितान्त अनिवार्य क्यों हो गया है? जल के संरक्षण हेतु कोई तीन उपाय सुझाइए।

18. Explain the developments in the final phase of freedom struggle till 1945 that led to India's Independence. 5
 भारत को स्वतंत्रता दिलाने में, 1945 तक आज़ादी की लड़ाई के अंतिम चरण में होने वाले घटनाक्रमों की व्याख्या कीजिए।
19. Assess the successful working of Indian democracy since independence. 5
 स्वतंत्रता के बाद से भारतीय लोकतंत्र के सफल संचालन का आकलन कीजिए।
20. What were the different methods adopted by the British to establish and expand their empire in India? Explain any five. 5×1=5
 अंग्रेज़ों द्वारा भारत में अपना शासन स्थापित करने तथा उसके विस्तार हेतु अपनाए गए तरीके कौन से थे? किन्हीं पांच का उल्लेख कीजिए।
21. Identify any two reasons for which Lok Adalats have been set up in India. Explain the nature of their working. 2+3=5
 भारत में लोक अदालतों का गठन किए जाने के कोई दो कारण लिखिए। लोक अदालतों की कार्यप्रणाली का वर्णन कीजिए।
22. Who identified the Other Backward Classes (OBCs)? Which communities come under them? Examine the basis of their identification? 1+1+3=5
 अन्य पिछड़े वर्गों की पहचान किसने की? इसके अंतर्गत कौन-से समुदाय आते हैं? इसकी पहचान के आधार का परीक्षण कीजिए।
23. Why is the Union Parliament of India considered as the most powerful legislative institution? Explain. 5
 भारत में संघीय संसद को सबसे शक्तिशाली विधायी संस्था क्यों माना जाता है? उल्लेख कीजिए।
24. (i) Two features (A) and (B) are marked on the given outline political map of the world. Identify these features with the help of following information and write their names on the lines marked on the map.
 (A) An important Bauxite producing country in South America.
 (B) An important Cotton textile manufacturing country in Africa.

- (ii) On the same political map of the world, locate and label the following with appropriate symbol :

(C) Venezuela - An important Iron producing country.

2+1=3

- (i) विश्व के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई सूचना के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखाओं पर लिखिए -

(A) दक्षिण अमरीका में एक महत्वपूर्ण बॉक्साइट उत्पादक देश

(B) अफ्रीका का एक महत्वपूर्ण सूती वस्त्र निर्माता देश

- (ii) दिए गए 'विश्व के उसी राजनीतिक मानचित्र' पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों द्वारा दिखाइए तथा उसका नाम लिखिए।

(C) वेनेजुएले - एक महत्वपूर्ण आयरन उत्पादक देश

For visually impaired students only in lieu of Q. No. 24

प्र.सं. 24 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

24.1. Name an important coal producing country in North America.

24.2. Name an important Iron and Steel manufacturing country in Europe.

24.3. Mention an important copper producing country in South America.

3×1=3

24.1. उत्तर अमेरिका में एक महत्वपूर्ण कोयला उत्पादक देश का नाम लिखिए।

24.2. यूरोप में एक महत्वपूर्ण लौह और इस्पात निर्माण करने वाले देश का नाम लिखिए।

24.3. दक्षिण अमेरिका में एक महत्वपूर्ण तांबा उत्पादक देश का उल्लेख कीजिए।

25. (i) Two features (A) and (B) are marked on the the given outline political map of India. Identify these features with the help of information given below and write their names on the lines marked on the map :-

(A) The place where moderates and radicals reunited and signed a joint pact with the Muslim League.

(B) The place associated with the Jallianwala Bagh Massacre.

- (ii) On the same political map of India, locate and label the following place :

(C) Maharashtra - The state where Jyotibha Phule started the Satya Shodhak Samaj.

2+1=3

- (i) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण (A) तथा (B) दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र पर खींची गई रेखाओं पर लिखिए।
- (A) वह स्थान जहां उदारवादियों और गरमदल वालों का पुनर्मिलन हुआ तथा मुस्लिम लीग के साथ एक संयुक्त समझौते पर हस्ताक्षर हुए।
- (B) जलियाँवाला बाग नरसंहार के साथ संबद्ध स्थान
- (ii) दिए गए उसी 'राजनीतिक रेखा मानचित्र' पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए तथा उसका नाम लिखिए -
- (C) महाराष्ट्र - वह राज्य जहाँ ज्योतिष फुले ने सत्य शोधक समाज शुरू किया था।

Alternative question for visually impaired students only in lieu of Q. No. 25

प्र.सं. 25 के स्थान पर केवल दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

25.1. Where did Gandhiji break the salt law?

25.2. Where did the Congress split - up into moderates and radicals in 1907?

25.3. Name the place to which Periyar E.V. Ramasamy belonged.

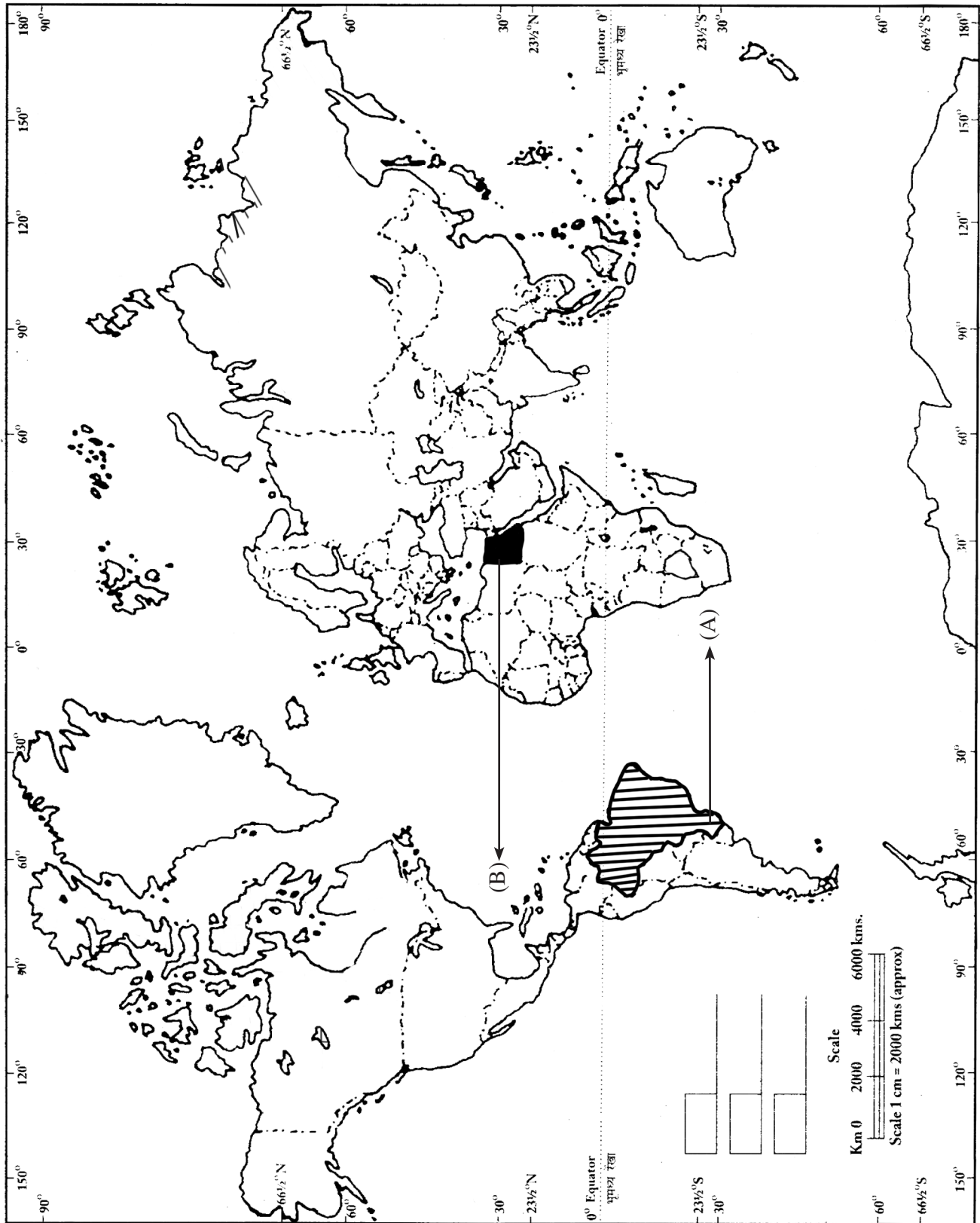
3×1=3

25.1. गाँधीजी ने नमक कानून कहाँ भंग किया था?

25.2. 1907 में उदारवादियों तथा गरम दल के रूप में, कांग्रेस का विभाजन किस स्थान पर हुआ था?

25.3. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ से पेरियार ई.वी. रामास्वामी का संबंध था।

Map for Question No. 24 (प्र.सं. 24 के लिए मानचित्र)



Roll No. (अनुक्रमांक) _____

India-Political (भारत-राजनीतिक)

Map for Question No. 25 (प्र.सं. 25 के लिए मानचित्र)

